

Informatieboekje

groep 1/2



Leerkrachten:

Groep 1-2A:

Mandy van Bergen

Yvonne van den Berg

Groep 1-2B:

Thom Neuteboom

Groep 1-2C:

Edith Lammerse

Judith Hulsbos

Algemeen

Het is belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan. Een goede sfeer, veiligheid, goed contact met ouders, maar ook duidelijkheid, regels en omgang onderling vinden wij belangrijk. Na schooltijd zijn ouders altijd welkom om het werk van de kinderen te bekijken en in te zien. Wij zijn altijd bereid u te woord te staan, maar wel graag na schooltijd. U kunt hier een afspraak voor maken.

Dagstructuur: hoe ziet een dag er globaal uit?

Voor de leerlingen is het belangrijk te weten wat er op die dag gedaan gaat worden. Op het weekplanningbord staat dan ook duidelijk aangegeven wat we gaan leren.

In de ochtend wordt er vooral intensief geoefend met lezen, taal, rekenen en spelling. In de middag is er tijd voor de andere vakken, zoals wereldoriëntatie, schrijven, sociale vorming en expressievakken.

Kleuters brengen

Iedere dag is opgebouwd vanuit eenzelfde structuur. De schooldeur gaat 's morgens om 8.20 uur open. Op maandag en vrijdag kunt u met uw kind mee de school in lopen. Op de overige dagen vragen wij u om afscheid bij het hek te nemen.

We stellen het op prijs om op tijd te kunnen starten met de les. Om 8.30 uur moeten alle kinderen in de klas aanwezig zijn. We werken met een continurooster van 8.30-14.15 uur.

Tussen elke vakantie staat er een inloopmoment gepland voor alle ouders van de school van 08.20u tot 08.45u. Dan kunt u ook meelopen en even een kijkje nemen in de klas.

Kleuters ophalen

De leerkracht loopt met de kinderen naar buiten. Als de leerkracht degene ziet die het kind op komt halen, mag het kind op teken van de juf gaan. Wordt uw kind door iemand anders opgehaald dan de gebruikelijke personen, graag dan een berichtje sturen via de Parro app. De leerkracht weet dan dat het kind met de juiste persoon mee gaat. Mocht u een keer niet op tijd zijn, dan gaat uw kind mee naar binnen met de leerkracht.

De kinderen die naar de naschoolse opvang gaan, worden buiten opgehaald door de leidster van de naschoolse opvang. Zij neemt de kinderen mee naar de juiste locatie.

Wilt u de desbetreffende dagen aan de leerkracht doorgeven? Ook als er wijzigingen in dagen zijn?

Water/fruit dagen

Op maandag, woensdag en vrijdag is het fruit/waterdag. Op deze dagen wordt er water gedronken en fruit gegeten tijdens de ochtend- en lunchpauze. Uiteraard zou het fantastisch zijn als u dit de hele week meegeeft! Drinkpakjes en plastic flesjes o.i.d. zijn niet op school toegestaan, ook niet op de overige dagen. We geven deze drinkpakjes en flesjes vol mee terug naar huis. De kinderen krijgen dan op school een glas water.

Lunch

In de broodtrommel zien wij een gezonde lunch. Koek en snoep wordt weer mee naar huis gegeven. Op de dinsdagen verzorgt TommyTomato, tegen betaling een warme gezonde lunch.

Werkwijze in de kleutergroep

Binnenkomen

Dit doen de kinderen als zij binnenkomen:

Zelf hun jas in de luizencap. Na de herfstvakantie trekken zij hun schoenen uit en sloffen aan.

Zetten zelf hun eten en drinken weg en ruimen hun (overblijf)tas op.

Begroeten de juf en zoeken hun stoel in de kring of starten met een uitgekozen werkje door de leerkracht (inloop).

We gaan aan de slag aan de hand van de weekplanner. Dan wordt er besproken welke dag het is en welke activiteiten er gedurende de dag zullen plaatsvinden.

In de grote kring vinden er vervolgens taal- en/of rekenactiviteiten plaats. Na de kringactiviteit gaan de kinderen buitenspelen, gymmen of zelfstandig aan het werk.

Tijdens het spelen en werken kunnen de kinderen zelf bepalen welke opdracht ze willen doen. Dit doen ze door hun naamkaartje op het kiesbord te hangen bij de door hen gekozen activiteit.

Op enkele momenten van de week is het inloop. Dat betekent dat er op de tafels materialen klaarliggen.

Ieder kind weet door een naamkaartje welk werk hij/zij moet doen. De leerkracht heeft opdrachten klaargelegd die passend zijn voor deze leerling.

Hoe komt uw kind tot leren?

In de groep 1-2 maken we gebruik van de lesmethode 'Schatkist'. Dit is een methode die thematisch werkt rondom een verhaal waarin PomPom een centrale rol speelt. In de verschillende thema's komen alle leer-ontwikkelingslijnen aan bod. Voor het rekenonderwijs wordt er naast 'Schatkist' ook gebruik gemaakt van de methode 'Met Sprongen Vooruit'.

Wij gebruiken voor alle leer-ontwikkelingslijnen ontwikkelingsmateriaal. Dit materiaal kan individueel worden afgestemd op leerbehoefte van de kinderen.

Een groot deel van het kleuteronderwijs bestaat uit spel. Kleuters leren door spel. In de verschillende hoeken zoals de themahoek, constructiehoek en de lees-schrijfhoek komt dit spel tot ontwikkeling. Tijdens het spel ontwikkelen de kinderen belangrijke vaardigheden. Zij zijn daar bezig met communiceren/uitbreiden woordenschat, het toepassen van sociale vaardigheden, uiten van fantasieën, tellen en dergelijke. De kinderen spelen in de themahoek het "echte" leven na.

Het onderwijs van alle leerlingen op de basisschool verloopt via leer-ontwikkelingslijnen. Voor de kleuters zijn dat:

- (Voorbereidend) Rekenen (getallen, omgaan met hoeveelheden, etc.).
- (Voorbereidend) Taalonderwijs: mondeling taalgebruik, auditieve vaardigheden, woordenschat, voorlezen.
- Motorische ontwikkeling: sport en spel, dans, maar ook de fijne motoriek: kleien, vouwen, knippen en voorbereidend schrijven.
- Creatieve ontwikkeling: tekenen, schilderen, knutselen en drama.
- Muzische ontwikkeling: muziek, zingen, instrumenten en maat en ritmes.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: bevorderen van gezond gedrag, leren omgaan met elkaar, sociale redzaamheid en burgerschapskunde.
- Levensbeschouwelijk onderwijs

Volgen van uw kind

Wij hanteren een observatiesysteem om de totale ontwikkeling van uw kind te volgen. De observaties worden met u besproken tijdens de oudergesprekken.

De kinderen in groep 1-2 ontvangen net als de rest van de school een rapport. Daarbij is het schooljaar in twee periodes verdeeld namelijk 'midden'(jan/febr.) en 'eind'(juni/juli).

Groep 1 kinderen ontvangen in de 'eind' periode hun eerste rapport als uw kind minimaal zes maanden

onderwijs heeft gehad.

Groep 2 kinderen ontvangen zowel in de 'midden' als in de 'eind' periode een rapport. Dit is gelijk aan de rapportencyclus van groep 3 t/m 8.

Wengesprek

Als uw kind een aantal weken op school zit vindt er na 6 tot 8 weken een wengesprek plaats. Dit gesprek voert de leerkracht graag bij u thuis.

Gesprekkencyclus

De gesprekkencyclus kent vier ontmoetingsmomenten. In de derde schoolweek van het nieuwe schooljaar vindt er een startgesprek (1) plaats. Dit gesprek is verplicht.

In november vindt er een facultatief gesprek (2) plaats. Dit kan door u als ouder of door de leerkracht worden aangevraagd.

Het oudergesprek (3) in februari/maart is verplicht.

Het vierde moment in juni/juli is facultatief. Het gesprek kan dan weer door u als ouder of door de leerkracht worden aangevraagd.

Vreedzaam

Het programma van Vreedzaam streeft ernaar om kinderen te leren:

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- Constructief conflicten op te lossen
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- Open te staan voor verschillen tussen mensen

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren.

Na de zomervakantie starten alle leerkrachten met het eerste blok. De lessen staan in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de klas. De kinderen worden in dit proces betrokken.

Daarnaast gelden er voor elke school ook nog algemene regels. Deze hebben wij samengevat in 'de Regelboom' die in elke klas te vinden is. Daarnaast is er op school een gedrags- en pestprotocol dat geheel in het programma van de Vreedzame school is opgenomen.

M5

Hoe Vreedzaam wij ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen, zoals pesten of onveilige situaties. Om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van onveilig gedrag in onze school maken wij gebruik van M5. Met M5 kunnen wij in kaart brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties zich blijven voordoen. Dit doen wij naar aanleiding van meldingen van 'niet ok-gedrag' die leerkrachten, leerlingen of ouders doen via de meldknop op de website. Met deze informatie kunnen wij ongewenst gedrag bespreekbaar maken.

Zelfstandigheid/ zelfredzaamheid

Het is voor uw kind en voor de voortgang in de groep belangrijk als uw kind zichzelf kan redden. Daarmee bedoelen we: zelfstandig naar de wc kunnen, zichzelf aan- en uit kunnen kleden, voor zijn/ haar eigen tas en spullen kunnen zorgen.

Er wordt verwacht dat de kinderen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen.

Uiteraard kunnen er kleine plasongelukjes gebeuren. De school zorgt dan voor een verschoning. Deze

zien we graag gewassen en op korte termijn terug.

Heeft uw kind een ongelukje met ontlasting, dan bellen we de ouder/verzorger op om het kind op school te komen verschonen.

Gym

De kleuters gymmen op vaste momenten in de speelzaal. Zij krijgen twee keer in de week gym van een vakleerkracht. Afhankelijk van het weer kan er ook op andere dagen gebruik gemaakt worden van de speelzaal.

Om zich vrij te kunnen bewegen, gymmen ze in gymkleding. Wat hebben zij daarvoor nodig: Gymschoenen met stevige witte zolen, voorzien van naam! Die makkelijk door de kinderen zelf aan en uit te trekken zijn. Korte broek met een T-shirt.

De gymkleding en gymschoenen worden in een aparte tas op school bewaard.

Aan het begin van elke vakantie wordt de gymtas mee naar huis gegeven zodat de gymkleding direct na de vakantie weer schoon mee naar school kan komen. Past u dan ook nog even de gymschoenen?!

GGD

Onze basisschool valt onder medisch toezicht van de GGD Amstelland-Meerlanden.

In het jaar dat uw kind 5 jaar wordt, krijgt u een vragenlijst mee. Daarin wordt o.a. uw toestemming gevraagd om uw kind door de schoolverpleegkundige te laten onderzoeken. Ogen, oren, gewicht en lengte worden bekeken. Als er tijdens dit onderzoek bijzonderheden worden geconstateerd, wordt u met uw kind opgeroepen door de schoolarts.

Computers en tablets in de klas

In groep 1-2 wordt er gewerkt met Ipads in de klassen. Daar werken de kinderen met de onlineomgeving van de methode "Schatkist" en educatieve apps.

Educatieve uitstapjes en Kunstmenu

Gedurende het schooljaar wordt er een bezoek gebracht aan een culturele of educatieve instelling. De uitstapjes kunnen passend zijn bij de methodes of de belevingswereld van de kinderen. Voor het brengen en halen doen wij graag een beroep op ouders. Vanuit het Kunstmenu krijgen de kinderen een cultureel aanbod o.a. gericht op drama, dans, muziek, beeldende kunst.

Komt dat Zien!!

Twee keer per jaar maken de kinderen een voorstelling waarbij de ouders van de leerlingen die optreden worden uitgenodigd. De invulling van deze voorstelling is heel divers doordat er vanuit groep 1 t/m groep 8 een optreden verzorgd wordt.

Speelgoedmiddag

Op vrijdagmiddag voor iedere vakantie is het speelgoedmiddag en mogen de kinderen speelgoed van thuis meenemen. Graag speelgoed met kleine onderdelen of speelgoed dat erg breekbaar is thuislaten. Gevaarlijk speelgoed, rollerskates, stepjes of vechtspeelgoed wordt niet toegestaan.

Cultuurdag

Aan het eind van het schooljaar gaan wij een dagje uit. Wat we gaan doen blijft een verrassing tot vlak voor vertrek.

Verjaardag kind

Vanaf de 5^e verjaardag wordt de verjaardag op school gevierd.

Er mogen twee volwassenen van de jarige bij zijn. Dat kunnen de ouders zijn, maar een opa of oma kan ook. Een jonger broertje of zusje mag ook meekomen.

Als u ruim van te voren even bij de leerkracht langskomt, dan kunnen we samen kijken welke datum en tijd het beste uitkomt.

Het verjaardagsritueel duurt ongeveer vijftien minuten. I.v.m. de wet op de privacy is het niet meer toegestaan om foto's of filmpjes te maken. Een foto waar geen andere kinderen op staan is wel toegestaan. Als het feest klaar is mag de jarige met de verjaardagskaart naar de andere groepen 1/2 om de juffen te trakteren.

Uw kind mag trakteren aan alle kinderen uit de eigen groep. Wat betreft de traktaties in het algemeen: De kinderen trakteren één ding. Dit betekent geen bak/box/blik/tas met meerdere (ook geen speeltjes) dingen. Gezonde traktaties vinden wij nog leuker! Voorbeelden hiervan kunt u vinden op onze website of op internet. Wanneer een traktatie gezond is mag deze op school opgegeten worden. Alle overige traktaties worden mee naar huis gegeven. Twijfelt u?! Dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht.

Stagiair(e)s

Pabo en SPW-studenten, van zowel de reguliere dagopleiding en de verkorte opleiding, moeten de gelegenheid hebben om het vak in de praktijk te leren. Ook De Bosbouwers biedt studenten de mogelijkheid stage te lopen. Het kan dus zijn dat uw kind onder supervisie van de leerkracht, les krijgt van een stagiaire.

Hoofdluis

Na een vakantie volgt altijd een controle door de ouders van de werkgroep. Bij constatering worden de ouders benaderd en is het belangrijk dat de kinderen zo snel mogelijk behandeld worden. We gaan ervan uit dat u uw kind tussentijds ook thuis regelmatig controleert. Het beleid is vastgelegd in het hoofdluisprotocol.

Klassenouder

Aan het begin van het schooljaar vindt er een loting plaats voor één of twee klassenouders. Voor de taken en verantwoordelijkheden zie het document van de Klassenouder.

Verlof

Formulieren voor het aanvragen van verlof zijn te verkrijgen bij de groepsleerkracht(en). Voor leerplichtige leerlingen is een beperkte ontheffing mogelijk na een tijdige schriftelijke aanvraag, via de leerkracht, bij de directie. Dit kan voor een erkend feest, bruiloft of overlijden.

Wilt u het bezoek aan dokter, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk buiten de schooltijden afspreken?

Lukt dit niet, brengt u dan de leerkracht tijdig op de hoogte.

Ongeoorloofd verzuim moet de school melden bij de leerplichtambtenaar.

Uw gegevens

Nog even extra aandacht voor uw bereikbaarheid. Kloppen uw telefoonnummers (thuis, mobiel, werk, opvang) nog zoals ze vermeld staan op de stamkaart? Erg belangrijk in geval van calamiteiten.

Eventuele wijzigingen kunt u mailen naar administratie@debosbouwers.nl

Communicatie

Wij vinden het als school erg belangrijk om een goede communicatie te hebben met ouders. De meeste informatie van de school kunt u vinden op de website (www.debosbouwers.nl). In de schoolgids, jaargids, Bosbode (nieuwsbrief per mail elke twee weken), Facebook en de Parro app.

Parro app:

Op de Parro app kunt u allerlei nieuwtjes, agendapunten en leuke foto's zien van de groep van uw kind.

Ook is het mogelijk om:

- een absentiemelding te doen;
- uw privacy voorkeur door te geven;
- een bericht te sturen naar de leerkracht(en) van uw kind;
- in te tekenen voor de oudergesprekken.

Tot slot

Als er iets speelt in de privésfeer of op school, schroom dan niet om dat aan ons kenbaar te maken. Het is voor de begeleiding van de leerling belangrijk dat wij weten wat er omgaat in het kind.